

<教育目標> 北谷地小学校の教育

心豊かで、たくましく、いきいきと学びあう子ども

人間としての土台を築く教育！

— かかわり・行動力 —

きちんと学べる子

一人ひとりの子どもの力を引き出す授業実践を推進する。

- 教材・教師・子ども同士のかかわりによる主体的に学ぶ場の設定
- 論理的思考を育てる発問の工夫
- コミュニケーション力の育成
- 子どものニーズに対応する特別支援教育の推進
- 家庭学習の習慣化



たくましい子

心豊かで、強くたくましい心と体を育てる。

- 「いのち」と「こころ」を育む健康教育、食育教育の推進
- 粘り強く、最後まで取り組む活動の重視
- 子どもの興味を引き出す運動の開発
- 歯磨きの励行 「生きる力を育む歯・口の健康作り」指定校
- 全員出席100日達成への取り組み
- 安全・安心の学校づくり



やさしく、思いやりのある子

人の気持ちや心の痛みがわかる、思いやりの心を持った豊かな人間を育てる。

- 年間を通した「行動力」の育成 強さ 勇気 挑戦 怒
- 詩の朗読や読書活動の推進
- 年間を通した縦割り班活動による思いやりといたわりの気持ちの育成
- 地域の施設との交流
- 歌声の響く学校
- 自然の変化や友だちのよさに気づき、感謝する心の育成
- あらゆる機会を見つけてのいじめ防止の取り組み



ちいきに生きる子

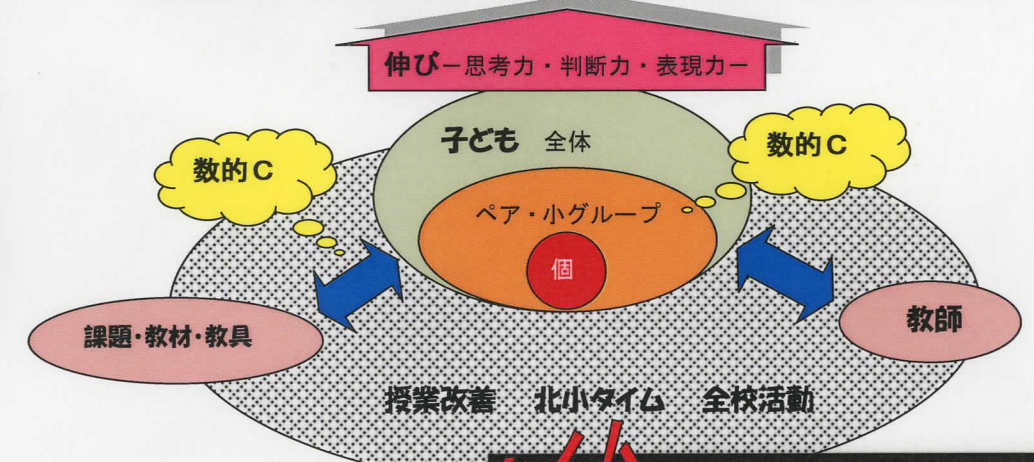
地域と連携し、地域に開かれた学校づくりに努める。

- 自然・文化・人とのかかわりを大切にした豊かな体験学習
- 世代を越え、地域の人から学ぶ活動
- 地域の文化・伝統行事にふれる活動
- 学校だより、学年だより、PTAだよりの発行
- 外部評価やアンケートを活用した学校経営の改善
- 基本的な生活習慣の見直し
- 家庭におけるコミュニケーションの活性化 お手伝いの奨励



<学校研究>

研究テーマ つながることで伸びていく子どもたちをめざして
～数学的コミュニケーションを通して～



北小タイム <言葉による表現力を高める>

- ◎水曜日
声を磨き、心を解放するスキル
個の表現力を高めるスキル
関わりの中で表現力を高めるスキル
- ◎金曜日
集中力を高め、書く速さを鍛えるスキル
書く内容を豊かにするスキル
語彙を増やすスキル

数学的コミュニケーション

式・図・グラフ
操作・測定など

↓ ↑
言葉

8:30~45

